

<b>Program kształcenia dla prowadzonych na Wydziale Zarządzania UŁ stacjonarnych studiów doktoranckich</b>	
<b>1. Nazwa studiów</b>	<b>Studia Doktoranckie w zakresie Nauk o Zarządzaniu</b>
<b>2. Zwięzły opis studiów</b>	
<p>Studia doktoranckie na Wydziale Zarządzania UŁ kształcą wysokiej klasy specjalistów posiadających zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk o zarządzaniu (wsparte wiedzą z obszaru finansów przedsiębiorstw i rachunkowości).</p> <p>Program kształcenia obejmuje przedmioty z zakresu zarządzania, ekonomii, finansów, psychologii, socjologii, metodyki pracy naukowej, dydaktyki, a także przedmioty kształcenia ogólnego oraz specjalizacyjne. Doktoranci mogą również realizować wykłady do wyboru zgodnie z ich zainteresowaniami oraz potrzebą zdobycia lub pogłębienia wiedzy specjalistycznej. Program studiów uwzględnia aktualne tendencje rozwojowe w nauce i praktyce zarządzania, stwarzając Doktorantom szanse rozwoju naukowego (przygotowania i obrony rozprawy doktorskiej) oraz poszerzenia wiedzy niezbędnej do pełnienia funkcji menedżerskich.</p> <p>Studia doktoranckie w zakresie nauk o zarządzaniu na Wydziale Zarządzania UŁ prowadzone są w formie czteroletnich studiów stacjonarnych.</p> <p>Opiekunami naukowymi doktorantów mogą stać się jedynie samodzielni pracownicy naukowcy Wydziału Zarządzania lub Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politologicznych UŁ, posiadający udokumentowany dorobek naukowy.</p> <p>Doktoranci Wydziału Zarządzania UŁ uczestniczą w programie wymiany międzynarodowej – Erasmus, odbywają zagraniczne staże naukowe, uczestniczą w seminariach i konferencjach naukowych oraz projektach badawczych. W regulaminie studiów przewidziana jest możliwość skorzystania z Indywidualnego Programu Studiów (IPS), Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) oraz międzyuczelnianej wymiany w ramach programu MOST.</p> <p>Uczestnicy studiów doktoranckich prowadzą zajęcia dydaktyczne w ramach praktyk zawodowych, stanowiących integralną część programu studiów.</p> <p>Pod koniec każdego roku akademickiego, opiekunowie naukowcy dokonują oceny stopnia zawansowania pracy doktorskiej i postępu w pracy naukowej Doktoranta.</p> <p>Ważnym elementem systemu motywacyjnego są: stypendium doktoranckie, zwiększenie stypendium doktoranckiego z dotacji projakościowej oraz stypendia dla najlepszych doktorantów.</p>	
<b>3. Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)</b>	<b>stacjonarne</b>
<b>4. Zasadnicze cele kształcenia</b>	
<p>Celem studiów jest przygotowanie jego uczestników do złożenia egzaminów doktorskich, przedłożenia i obrony pracy doktorskiej, udziału w życiu środowiska naukowego w kraju i za granicą. Studia obejmują przedmioty z zakresu zarządzania, ekonomii, finansów, przedmioty ilościowe, przedmioty kształcenia ogólnego oraz przedmioty specjalizacyjne.</p> <p>Wydział zapewnia uczestnikom studiów doktoranckich opiekę promotorską i pomoc w uzupełnieniu wiedzy niezbędnej do zdania egzaminów doktorskich oraz uzyskania stopnia naukowego w dziedzinie nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauk o zarządzaniu lub dyscyplinie finanse.</p> <p>Studia na Wydziale Zarządzania dają możliwość pozyskania wiedzy z zakresu zarządzania z możliwością specjalizacji w tym obszarze, który należy do kręgu zainteresowań doktoranta.</p> <p>Program studiów na Wydziale Zarządzania jest tworzony z uwzględnieniem aktualnych trendów w nauce i tendencji rynkowych w praktyce biznesu.</p> <p>Doktoranci mają możliwość aktywnego uczestnictwa w konferencjach i seminariach organizowanych zarówno przez Wydział, jak i inne jednostki naukowe w kraju i zagranicą.</p>	
<b>5. Stopień naukowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	Stopień doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu albo stopień doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie finanse

## 6. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata wyrażone w języku efektów kształcenia)

Od kandydatów oczekuje się:

- umiejętności pisania tekstów o charakterze akademickim,
- umiejętności posługiwania się językiem obcym w stopniu umożliwiającym studiowanie literatury zagranicznej,
- umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów naukowych,
- postawy systematyczności i rzetelności w prowadzeniu badań naukowych.

## 7. Zasady rekrutacji z limitem przyjęć na rok akademicki 2017/2018

Na podstawie Uchwały nr 87 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 10 kwietnia 2017 roku w sprawie: przyjęcia zasad rekrutacji na studia doktoranckie w Uniwersytecie Łódzkim w roku akademickim 2017/2018 na studia doktoranckie może zostać przyjęta osoba, która posiada tytuł magistra lub równorzędny oraz spełnia warunki rekrutacji ustanowione dla studiów stacjonarnych.

Do obowiązków kandydata należy w szczególności:

- 1) wypełnienie formularza rejestracyjnego,
- 2) złożenie w wyznaczonym terminie wymaganych dokumentów,
- 3) zgłoszenie się na test z języka angielskiego (nie dotyczy osób posiadających certyfikat),
- 4) zgłoszenie się na rozmowę kwalifikacyjną.

Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia doktoranckie nie wnoszą opłaty rekrutacyjnej.

Rekrutację na studia doktoranckie przeprowadza Komisja Rekrutacyjna, którą powołuje kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej (Dziekan Wydziału Zarządzania), a w jej skład wchodzi: Prodziekan ds. Nauki jako przewodniczący komisji, kierownik studiów doktoranckich oraz co najmniej jeden pracownik naukowy z tytułem profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego. W obradach komisji rekrutacyjnej, w charakterze obserwatora, ma prawo uczestniczyć przedstawiciel samorządu doktorantów.

Rada podstawowej jednostki organizacyjnej uchwała kryteria oceny kandydatów, system punktacji oraz sposób konstruowania listy rankingowej, na podstawie której komisja rekrutacyjna przyjmuje kandydatów na studia doktoranckie.

Decyzję w sprawie przyjęcia na studia doktoranckie podejmuje komisja rekrutacyjna. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego dla wszystkich kandydatów zostają utworzone listy rankingowe. Komisja dokonuje rekrutacji kandydatów według liczby uzyskanych punktów.

Listy osób przyjętych na studia doktoranckie są ogłaszane w internecie. O ostatecznym wyniku postępowania rekrutacyjnego kandydaci zostają powiadomieni pisemnie. Decyzja o przyjęciu na studia doktoranckie jest wysyłana listem poleconym za zwrotnym potwierdzeniem odbioru na adres do korespondencji podany przez kandydata w systemie elektronicznej rekrutacji.

Z przebiegu postępowania kwalifikacyjnego każdego kandydata sporządza się protokół, w którym wpisuje się wynik punktowy uzyskany w procesie rekrutacji.

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia doktoranckie na Wydziale Zarządzania UŁ zobowiązani są złożyć następujące dokumenty:

- wydrukowany z systemu elektronicznej rekrutacji i podpisany formularz podania o przyjęcie na studia doktoranckie,
- wstępną koncepcję pracy doktorskiej (1-2 strony),
- opinię samodzielnego pracownika naukowego wraz ze zgodą na objęcie opieką naukową kandydata na studia doktoranckie (wzór oświadczenia opiekuna naukowego do pobrania na stronie internetowej Wydziału Zarządzania UŁ),
- informacje o dotychczasowej aktywności naukowej (publikacje, udział w konferencjach naukowych, nagrody, staże, projekty badawcze, praca w kołach naukowych itp.),
- dokument potwierdzający znajomość języka angielskiego (certyfikat wymieniony w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodzie doktorskim, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora - lista dostępna na stronie internetowej Wydziału Zarządzania UŁ). W przypadku braku certyfikatu – pod uwagę brany jest wynik testu weryfikującego poziom znajomości języka angielskiego (test jest wówczas obowiązkowym elementem procesu rekrutacji). Nieprzystąpienie do testu z języka angielskiego jest traktowane jako nieprzystąpienie do obowiązkowego etapu procesu rekrutacji i traktowane jest jako rezygnacja z udziału w procesie rekrutacji,
- odpis dyplomu ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

albo równorzędnych,

- dokumenty potwierdzające osiągnięte w toku studiów wyniki w nauce, w tym średnią ocen z toku studiów (kopia suplementu do dyplomu ze średnią z toku studiów, w przypadku braku suplementu do dyplomu lub braku informacji o średnie z toku studiów, zaświadczenie o ukończeniu studiów ze średnią z toku studiów),
- curriculum vitae (CV),
- kwestionariusz osobowy (wzór na stronie internetowej Wydziału Zarządzania UŁ),
- 1 fotografię o wymiarach 37 x 52 mm,
- kserokopię dowodu osobistego.
- Opcjonalnie: podanie skierowane do Rektora UŁ o stypendium doktoranckie lub/i zwiększenie stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych - dotyczy kandydatów zainteresowanych tymi stypendiami (wzór na stronie internetowej Wydziału Zarządzania UŁ),

Do postępowania kwalifikacyjnego może przystąpić beneficjent programu „Diamentowy Grant”, będący absolwentem studiów pierwszego stopnia albo studentem po ukończeniu trzeciego roku jednolitych studiów magisterskich, nieposiadającym tytułu zawodowego magistra.

Postępowanie rekrutacyjne przebiega według zasad obowiązujących wszystkich kandydatów.

Kandydat uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej, której przebieg decyduje ostatecznie o przyjęciu na studia doktoranckie. Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna przeprowadza rozmowę z Kandydatem oraz dokonuje oceny przygotowania do podjęcia studiów doktoranckich na Wydziale Zarządzania UŁ.

Do ustalenia ostatecznego wyniku decydującego o pozycji na liście rankingowej oraz przyjęciu na studia doktoranckie brana jest pod uwagę suma punktów uzyskanych za spełnienie poniższych kryteriów:

1. Ocena merytoryczna wstępnej koncepcji rozprawy doktorskiej oraz opinia opiekuna naukowego dotycząca przedstawianej koncepcji (do uzyskania max. 5 pkt.)
2. Rozmowa dotycząca motywacji oraz przygotowania merytorycznego Kandydata. (do uzyskania max. 5 pkt.)
3. Dorobek publikacyjny.

Punktacja: od 0,5 do 1 pkt. za każdą publikację krajową i od 1 do 2 pkt. za każdą publikację wydaną zagranicą – w zależności od typu publikacji i rangi czasopisma/wydawnictwa według oceny Komisji<sup>1</sup> (do uzyskania max 5 pkt)

4. Udział w konferencjach naukowych\*

Punktacja: dla konferencji krajowych: udział bez referatu 0,5 pkt., udział z referatem 1 pkt, dla konferencji międzynarodowych: udział bez referatu 1 pkt., udział z referatem – 2 pkt.

(do uzyskania max.5 pkt.)

5. Inna aktywność naukowa np.: projekty, staże, nagrody, badania naukowe, praca w kole naukowym\*

Punktacja: dla aktywności krajowych: 1pkt., dla aktywności międzynarodowych: 2 pkt. W przypadku kierowania projektami – liczba punktów jest mnożona przez 1,5.

(do uzyskania max.5 pkt.)

6. Znajomość języka obcego: od 0 do 5 pkt.

Za potwierdzenie znajomości języka angielskiego certyfikatem (wymienionym w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodzie doktorskim, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora) kandydat otrzymuje:

poziom B2 – 2 pkt.

poziom C1 – 3 pkt.

poziom C2 – 4 pkt.

Za potwierdzenie znajomości języka nowożytnego, innego niż język angielski, certyfikatem (wymienionym w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodzie doktorskim, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora) Kandydat otrzymuje 1 pkt bez względu na poziom znajomości języka.

W przypadku posiadania przez kandydata certyfikatów potwierdzających znajomość więcej niż jednego języka przyznane punkty sumują się, przy zachowaniu maksymalnej możliwej do uzyskania liczby 5 pkt.

<sup>1</sup> Należy przedstawić publikację do wglądu Komisji: oryginał, nadbitkę lub kopię opublikowanego artykułu, rozdziału itp. Kandydaci na studia doktoranckie na Wydziale Zarządzania UŁ, w tym będący już doktorantami na innej uczelni lub innym Wydziale UŁ, którzy przedstawiają Komisji swoje publikacje do oceny, są zobowiązani do dołączenia oświadczenia o zaliczeniu publikacji do dorobku Wydziału Zarządzania UŁ, w przypadku braku wskazania w publikacji afiliacji autora

\*Aktywność powinna być udokumentowana odpowiednim zaświadczeniem/certyfikatem

7. Ocena na dyplomie ukończenia jednolitych studiów magisterskich lub równorzędnych przeliczaną według skali (od 1 do 5 pkt.):

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| 1. bardzo dobry     | - 5,0 pkt. |
| 2. dobry plus       | - 3,5 pkt. |
| 3. dobry            | - 3,0 pkt. |
| 4. dostateczny plus | - 1,5 pkt. |
| 5. dostateczny      | - 1,0 pkt. |

W przypadku ukończenia studiów I i II stopnia brana jest pod uwagę ocena obliczona jako średnia arytmetyczna ocen z dyplomów I i II stopnia. Stosowane są wtedy następujące zasady przeliczania średniej arytmetycznej na punkty:

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) 5,00-4,75 | - 5,0 pkt. |
| 2) 4,74-4,25 | - 3,5 pkt. |
| 3) 4,24-3,75 | - 3,0 pkt. |
| 4) 3,74-3,25 | - 1,5 pkt. |
| 5) 3,24-3,00 | - 1,0 pkt. |

Kryterium oceny na dyplomie jest pomijane w przypadku, gdy kandydat jest beneficjentem programu „Diamentowy Grant”. Komisja Rekrutacyjna przyznaje w tym obszarze 5 punktów.

8. Inne osiągnięcia pozanaukowe, np.: działalność na rzecz społeczności lokalnej, działalność sportowa, kulturalna itp. (do uzyskania max. 2 pkt). Limit przyjęć:

stacjonarne studia III stopnia – min. 10 osób, max. 20 osób.

Zasady podejmowania i odbywania studiów przez osoby niebędące obywatelami polskimi określa:

1. *Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. 2016 r., poz. 1842 z późn. zm.),*
2. *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 października 2006 r. w sprawie podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych (Dz. U. 2016 poz. 1501),*
3. *Uchwała Senatu Uniwersytetu Łódzkiego nr 505 z dnia 14 maja 2012 roku w sprawie zasad pobierania opłat od cudzoziemców korzystających z usług edukacyjnych w Uniwersytecie Łódzkim z późn. zm.,*
4. *Uchwała nr 381 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 22 września 2014 r. w sprawie: wzorów umów o warunkach odpłatności za usługi edukacyjne świadczone w Uniwersytecie Łódzkim na rzecz cudzoziemców z późn. zm.,*
5. *Zarządzenie Rektora nr 138 z dnia 2 sierpnia 2012 w sprawie: wysokości opłat za zajęcia dydaktyczne w przypadku cudzoziemców korzystających z usług edukacyjnych w Uniwersytecie Łódzkim z późn. zm.*

O przyjęcie na studia doktoranckie mogą się ubiegać cudzoziemcy posiadający:

- a) dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich uzyskany w Polsce,
- b) zalegalizowany lub opatrzony apostille dyplom lub inny dokument ukończenia studiów za granicą, uznany za równorzędny z polskim dyplomem ukończenia studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, zgodnie z przepisami w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą lub na podstawie umowy międzynarodowej.

Cudzoziemcy mogą być przyjmowani na studia doktoranckie, jeżeli:

- 1) posiadają wizę lub kartę pobytu albo inny dokument uprawniający do pobytu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
- 2) wykazują się dobrym stanem zdrowia, udokumentowanym zaświadczeniem lekarskim, stwierdzającym brak przeciwwskazań do podjęcia kształcenia na obranym kierunku i formie kształcenia;
- 3) posiadają polisę ubezpieczeniową na wypadek choroby lub następstw nieszczęśliwych wypadków na okres kształcenia w Polsce albo Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego lub przystąpią do ubezpieczenia w Narodowym Funduszu Zdrowia niezwłocznie po rozpoczęciu kształcenia.

Cudzoziemcy mogą być przyjmowani na studia doktoranckie prowadzone w języku polskim, jeżeli:

- 1) ukończą roczny kurs przygotowawczy do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego lub
- 2) posiadają certyfikat znajomości języka polskiego wydany przez Państwową Komisję Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego lub
- 3) uzyskają potwierdzenie uczelni przyjmującej, że ich przygotowanie oraz stopień znajomości języka polskiego pozwalają na podjęcie studiów w języku polskim.

## 8. Dziedzina i dyscyplina naukowa

Dziedzina: Nauki ekonomiczne

Dyscyplina: Nauki o zarządzaniu, Finanse

## 9. Efekty kształcenia - wykaz

Kod PRK	Efekty kształcenia uzyskane po ukończeniu studiów doktoranckich	Kod własny
---------	---	------------

### w zakresie wiedzy - Doktorant zna i rozumie:

P8S_WG	W stopniu zaawansowanym, umożliwiającym weryfikację istniejących paradygmatów, aspekty teoretyczne oraz światowe kierunki zmian w zakresie nauk o zarządzaniu oraz wiedzę ogólną związaną z dziedzinami pokrewnymi.	08Z3A_W01
P8S_WG	Metodologię badań naukowych z zakresu nauk o zarządzaniu oraz kryteria doboru właściwych metod badawczych do zakresu prowadzonych badań.	08Z3A_W02
P8S_WK	Ekonomiczne, etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania działalności badawczej	08Z3A_W03

### w zakresie umiejętności - Doktorant potrafi:

P8S_UW	Analizować i oceniać zjawiska ekonomiczne oraz procesy społeczne na poziomie zaawansowanym w oparciu o interdyscyplinarną wiedzę	08Z3A_U01
P8S_UW	Identyfikować złożone problemy z zakresu zarządzania, przeprowadzać procesy badawcze i transferować wyniki badań do sfery gospodarczej i społecznej	08Z3A_U02
P8S_UK	Interpretować osiągnięte wyniki badawcze, popularyzować posiadaną przez siebie wiedzę naukową poprzez upowszechnianie wyników badań własnych, uczestniczyć w dyskursie badawczym, w tym również w międzynarodowym środowisku naukowym	08Z3A_U03
P8S_UO	Planować oraz realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w zakresie nauk o zarządzaniu	08Z3A_U04
P8S_UU	Zgodnie z koncepcją life-long learning dbać o własny rozwój oraz inspirować i organizować rozwój innych poprzez przedsięwzięcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi edukacyjnych	08Z3A_U05

### w zakresie kompetencji społecznych – Doktorant jest gotów do:

P8S_KK	Obiektywnej i krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój nauk o zarządzaniu oraz dokonań i osiągnięć innych osób	08Z3A_K01
P8S_KO	Otwartości na nowe prądy myślowe oraz zaangażowania na rzecz interesu publicznego, przyczyniające się do rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy i poszukiwania prawdy	08Z3A_K02
P8S_KO	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zarówno w obszarze nauki jak i praktyki gospodarczej	08Z3A_K03
P8S_KR	Przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy nauczyciela akademickiego	08Z3A_K04
P8S_KR	Prowadzenia badań naukowych zgodnie z zasadami etyki pracy nauki naukowej i przepisami prawa, ze szczególnym uwzględnieniem uczciwości i rzetelności	08Z3A_K05

## 10. Związek studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju oraz ze strategią rozwoju Wydziału

Strategia WZ zakłada stworzenie systemu zapewniającego wysoką jakość kształcenia, m.in. dzięki ciągłemu dostosowywaniu programów kształcenia do zmieniających się warunków na rynku pracy, zaangażowaniu praktyków w tworzenie programów, uczestnictwu wykładowców zagranicznych, tworzeniu ułatwień dla okresowych wyjazdów studentów do ośrodków zagranicznych, tworzeniu zachęt dla podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych przez pracowników, ocenie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych, okresowemu monitoringowi parametrów opisujących uzyskane efekty w obszarze jakości kształcenia.

Koncepcja kształcenia doktorantów jest zgodna z misją Uniwersytetu Łódzkiego i Wydziału Zarządzania UŁ, której zasadniczymi elementami są m. in.:

- interdyscyplinarne podejście do specjalizacji naukowo-badawczych i dydaktycznych,
- profesjonalizm i nowoczesność w działaniu,

- zdolność do przewidywania i skutecznego reagowania na zmiany zachodzące w otoczeniu instytucji naukowo-dydaktycznych.

**11. Różnice w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim**

W Uniwersytecie Łódzkim nie są prowadzone poza Wydziałem Zarządzania UŁ studia doktoranckie w zakresie nauk o zarządzaniu. W związku z powyższym cele i efekty kształcenia różnią się od celów i efektów kształcenia przyjętych na innych studiach doktoranckich z obszaru nauk społecznych w Uniwersytecie Łódzkim.

**12. Plan studiów**

**Załącznik nr 1.**

**13. Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie na Uniwersytecie Łódzkim**

Program kształcenia obejmuje trzy grupy przedmiotów:  
 1) przedmioty z zakresu zarządzania, ekonomii, finansów, socjologii, psychologii, filozofii a także przedmioty kształcenia ogólnego oraz specjalizacyjne (w tym wykłady do wyboru). Ta grupa przedmiotów ma na celów poszerzenie wiedzy doktorantów,  
 2) przedmioty z zakresu metodyki pracy naukowej, przygotowania publikacji naukowych czy przygotowania do wystąpień naukowych. Przedmioty te mają pomóc doktorantowi w przygotowaniu rozprawy doktorskiej i funkcjonowaniu w środowisku naukowym,  
 3) przedmioty z zakresu metodyki prowadzenia zajęć mające na celu przygotowanie doktoranta do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Zajęcia są prowadzone przez wysoko wykwalifikowanych pracowników naukowo-dydaktycznych z Wydziału Zarządzania i innych wydziałów Uniwersytetu Łódzkiego oraz trenerów biznesu.

Opis poszczególnych przedmiotów w kartach przedmiotów, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, stanowi **Załącznik nr 2** (przykładowe karty przedmiotów: Seminarium doktorskie, Praktyki zawodowe). Karty pozostałych przedmiotów będą dostępne w systemie Usos po ustaleniu obsady zajęć.

**14. Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

**Załącznik nr 3:**

**Macierz efektów kształcenia - studia doktoranckie**

<p><b>15. Opis sposobu sprawdzenia efektów kształcenia w ramach danego programu z odniesieniem do konkretnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia</b></p>	<p>Sprawdzenie efektów kształcenia w ramach studiów doktoranckich dokonywane jest w zróżnicowany sposób w zależności od przewidywanych efektów kształcenia dla poszczególnych przedmiotów. Do najczęściej stosowanych technik należą: esej, prezentacja, test wiedzy, odgrywanie ról, debata, praca opisowa. O wyborze sposobu sprawdzenia efektów kształcenia decyduje prowadzący przedmiot.</p> <p>Podstawowym instrumentem związanym z oceną doktoranta jest Arkusz Oceny Doktoranta, który musi być wypełniony przez doktoranta po zakończeniu każdego roku akademickiego. W arkuszu doktorant przedstawia w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stan zaawansowania swojej pracy doktorskiej,</li> <li>• liczbę i rodzaj publikacji własnych,</li> <li>• informacje o udziale w konferencjach i szkoleniach naukowych,</li> <li>• zakres działalności dydaktycznej i organizacyjnej.</li> </ul> <p>Wszystkie dane zamieszczone w arkuszu muszą być potwierdzone przez opiekuna naukowego/promotora.</p> <p>W kartach przedmiotów określony jest sposób sprawdzenia efektów kształcenia osiąganych przez doktoranta w rezultacie zaliczenia przedmiotu.</p>
<p><b>16. Ewentualny plan zajęć wykładowców wizytujących</b></p>	<p>Wykładowcy wizytujący prowadzą zajęcia, ale nie ma możliwości ich zaplanowania.</p>
<p><b>17. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk</b></p>	<p>Doktoranci są zobowiązani do odbycia praktyk zawodowych (samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych i/lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć innego wykładowcy w wymiarze 10-90 godzin rocznie.</p> <p>Szczegółowe zasady organizacji praktyk zawodowych dla doktorantów określa załącznik nr 1 do Uchwały nr 2/D/2013 Rady Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 14 stycznia 2013 r. z późn. zm.</p>

PLAN STUDIÓW

Załącznik 1

Kierunek studiów: **Nauki o zarządzaniu**

Stopień: **III**

Forma studiów: **stacjonarne**

Od roku: **2017/2018**

Rok	Semestr	Przedmiot	Forma zajęć	Godziny zajęć	ECTS	Forma zaliczenia	
I	1	Zajęcia integracyjne	warsztaty integracyjne	5	0	Z	
		Makroekonomia	konwersatorium	15	1	E	
		Filozofia z elementami etyki	konwersatorium	15	1	Z	
		Psychologia zachowań organizacyjnych	konwersatorium	15	1	Z	
		Socjologia organizacji	konwersatorium	15	1	Z	
		Metodyka pracy naukowej	konwersatorium	26	1	Z	
		Seminarium doktorskie	seminarium	15	1	Z	
	Razem po 1 semestrze				106	6	
	2	Mikroekonomia	konwersatorium	15	1	E	
		Współczesne koncepcje w finansach i rachunkowości	konwersatorium	20	1	Z	
		Teoria organizacji i zarządzania	konwersatorium	30	2	E	
		Academic English	lektorat	15	1	Z	
		Organizacja pracy naukowej	warsztat	8	1	Z	
		Seminarium doktorskie	seminarium	30	1	Z	
Razem po 2 semestrze				118	7		
II	3	Metody pozyskiwania danych	ćwiczenia	30	2	Z	

		Przygotowanie do wystąpień naukowych	warsztat	10	1	Z	
		Przygotowanie publikacji naukowych	ćwiczenia	15	1	Z	
		Przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych (patrz moduł A)	warsztat dydaktyczny	30	6	Z	
		Seminarium doktorskie	seminarium	30	1	Z	
	Razem po 3 semestrze			115	11		
	4		Przygotowywanie projektów badawczych	ćwiczenia	15	1	Z
			Kolokwium doktorskie	warsztat	12	1	Z
			Seminarium doktorskie	seminarium	30	1	Z
			Wykład gościnny w języku angielskim (I)	wykład	15	1	Z
	Razem po 4 semestrze			72	4		
III	5	Wykład do wyboru z innych studiów doktoranckich UŁ*	wykład	15	1	Z	
		Metody analizy danych i interpretacji uzyskanych wyników	ćwiczenia	15	1	Z	
		Seminarium doktorskie	seminarium	30	1	Z	
	Razem po 5 semestrze			60	3		
	6		Wykorzystywanie oprogramowania statystycznego w pracy badawczej	ćwiczenia	15	1	Z
			Przedmiot do wyboru WZ UŁ (patrz moduł B)	konwersatorium	15	1	Z
			Seminarium doktorskie	seminarium	30	1	Z
Razem po 6 semestrze			60	3			
IV	7	Przedmiot do wyboru (patrz moduł C)	konwersatorium	15	1	Z	
		Seminarium doktorskie	seminarium	30	1	Z	
	Razem po 7 semestrze			45	2		
	8	Seminarium doktorskie	seminarium	30	1	Z	

		<b>Razem po 8 semestrze</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	
		<b>RAZEM:</b>		<b>606</b>	<b>37</b>	
<b>I-IV</b>	<b>1-8</b>	<b>Praktyki zawodowe (samodzielne prowadzenie/uczestniczenie w zajęciach)</b>	<b>praktyki</b>	<b>min. 10 - max. 90</b>	<b>8</b>	<b>Z</b>
		<b>RAZEM:</b>			<b>45</b>	

<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Godziny zajęć</b>	<b>ECTS</b>	<b>Forma zaliczenia</b>
<b>II</b>	<b>3</b>	<b>MODUŁ A - 3 przedmioty do wyboru</b>				
		Aktywne formy pracy ze studentami	warsztat dydaktyczny	10	2	Z
		Nowoczesne techniki nauczania	warsztat dydaktyczny	10	2	Z
		Nauczanie na odległość	warsztat dydaktyczny	10	2	Z
		Podstawy metodyki prowadzenia zajęć	warsztat dydaktyczny	10	2	Z
<b>III</b>	<b>6</b>	<b>MODUŁ B - 1 przedmiot do wyboru</b>				
		Pozyskiwanie funduszy na projekty badawcze	konwersatorium	15	1	Z
		Wykład gościnny w języku angielskim (II)	konwersatorium	15	1	Z
		Wykład gościnny przedstawiciela praktyki	konwersatorium	15	1	Z
		Wykład ekspercki	konwersatorium	15	1	Z
		Metody ilościowe w badaniach społeczno-ekonomicznych	konwersatorium	15	1	Z
		Kulturowe uwarunkowania zachowań organizacyjnych	konwersatorium	15	1	Z
		Doskonalenie kompetencji akademickich (przygotowanie publikacji naukowych)	tutoring naukowy	15	1	Z
<b>IV</b>	<b>7</b>	<b>MODUŁ C - 1 przedmiot do wyboru, zależny od dyscypliny, w której otwarty jest przewód doktorski</b>				

		Współczesne problemy zarządzania	konwersatorium	15	1	Z
		Współczesne problemy finansów i rachunkowości	konwersatorium	15	1	Z

Plan studiów zatwierdzony przez Radę Wydziału Zarządzania UŁ w dniu 24.04.2017 r.

Program obowiązuje od 1.10.2017 r.

Doktoranta obowiązuje szkolenie BHP i ppoż. do 30.11.2017 r.

Praktyki zawodowe - prowadzenie/uczestniczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych min.- 10 godz., max.- 90 godz. na każdym roku studiów

\*w szczególnych przypadkach (brak przedmiotu w ofercie innych studiów doktoranckich) dopuszcza się możliwość udziału w wykładzie z oferty studiów II stopnia innych wydziałów UŁ

Z - zaliczenie, E - egzamin

Zajęcia przygotowujące do działalności badawczej i badawczo-rozwojowej

Zajęcia przygotowujące do działalności dydaktycznej

Zajęcia związane z wiedzą doktoranta

Karta przedmiotu					
Nazwa przedmiotu:		Seminarium doktorskie			
Stopień studiów:		Tryb studiów:			
Doktoranckie		Stacjonarne			
		Obowiązkowy			
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:		
	1-4	2-8	Polski		
Rodzaj zajęć w przedmiocie:		Forma zaliczenia	Liczba godzin dla:		Punkty ECTS
			rodzaju zajęć	przedmiotu	
Seminarium		Zliczenie na ocenę	15h+30h×8 = 225 h	225 h	8
Koordynator przedmiotu:					
Opiekun naukowy/Promotor					
<b>A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu:</b>					
<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębienie wiedzy seminarzystów dotyczącej szczegółowych zagadnień z zakresu zarządzania i dyscyplin pokrewnych poprzez studia literaturowe i dyskusje na zajęciach,</li> <li>- ukierunkowanie seminarzystów w procesie formułowania problemu naukowego i tematu pracy doktorskiej oraz w opracowaniu jej koncepcji,</li> <li>- pomoc w doborze literatury, opracowaniu na jej podstawie pierwszych rozdziałów rozprawy o charakterze teoretycznym, wstępnym sformułowaniu hipotez badawczych, określeniu obszaru badań, doborze metod i technik badawczych oraz w przeprowadzeniu badań empirycznych,</li> <li>- konsultowanie w trakcie pisemnego prezentowania wyników badań, formułowania wniosków, weryfikacji hipotez i opracowania praktycznej części rozprawy.</li> </ul>					
<b>B. Wymagania wstępne</b>					
Ukończenie studiów pierwszego i drugiego stopnia lub studiów jednolitych magisterskich albo równorzędnych.					
<b>C. Efekty kształcenia:</b>				Kod efektu kształcenia	
Wiedzy	Zna główne kierunki badawcze w wybranej specjalności oraz jej rolę i powiązania z wiedzą z zakresu zarządzania oraz wykazuje znajomość tendencji rozwoju teorii i praktyki w wybranej specjalności z zakresu zarządzania lub finansów.			08Z3A_W01	
	Posiada wiedzę o charakterze szczegółowym związaną z wybraną problematyką, zna najnowsze kierunki i wyniki badań naukowych w tym zakresie oraz ich wpływ na zastosowania praktyczne lub regulacje prawne.				
	Zna zasady pisania prac o charakterze naukowym, w tym rozprawy doktorskiej.			08Z3A_W02	
	Zna ekonomiczne, etyczne, prawne i społeczne zasady prowadzenia badań empirycznych.			08Z3A_W03	
Umiejętności	Potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do krytycznej oceny wyników badań własnych i konfrontowania ich z wynikami badań innych osób.			08Z3A_U01	

	Potrafi dostrzegać i rozwiązywać problemy występujące w obszarze nauk o zarządzaniu, wykorzystując posiadaną wiedzę specjalistyczną w wybranym zakresie zarządzania lub finansów i wyniki prac badawczych o charakterze praktycznym.	08Z3A_U02
	Umie prezentować wyniki przeprowadzonych studiów literaturowych oraz formułować własne opinie i oceny na tematy z zakresu zarządzania i wybranej specjalności.	08Z3A_U03
	Ma umiejętność inicjowania i rozwijania dyskusji na tematy naukowe w dziedzinie wybranej specjalności również w międzynarodowym środowisku naukowym.	
	Ma umiejętność inicjowania i rozwijania dyskusji na tematy naukowe w dziedzinie wybranej specjalności również w międzynarodowym środowisku naukowym.	08Z3A_U04
	Potrafi znajdować pozycje literatury, akty prawne i inne regulacje w zbiorach literatury oraz w innych źródłach informacji krajowych i zagranicznych.	
	Potrafi formułować problemy, cele i hipotezy badawcze w pracy naukowej.	
	Umie przygotować i przeprowadzić badania empiryczne w odniesieniu do problematyki zainteresowania.	
Kompetencji społecznych (postaw)	Odczuwa potrzebę oraz potrafi samodzielnie i krytycznie rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu wybranej specjalności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	08Z3A_K01
	Jest otwarty na pracę w zespołach badawczych w obszarze zainteresowania naukowego oraz kierowania takimi zespołami.	08Z3A_K02
	Wykazuje kreatywność i otwartość na nowe idee i koncepcje dotyczące zarządzania. Poszukuje nowych inicjatyw, rozwiązań i nowych obszarów badań.	
	Zachowuje się w sposób odpowiedzialny i etyczny w procesie prowadzenia badań naukowych.	08Z3A_K05

D. Treści kształcenia (tematy/zagadnienia zajęć):	L. g. dydaktycznych
<p><b>Rok I, Semestr 1-2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie wymagań i warunków zaliczenia seminarium w poszczególnych latach i semestrach.</li> <li>2. Omówienie ogólnych zasad pisania artykułu naukowego i rozprawy doktorskiej, prowadzenia badań literaturowych i empirycznych.</li> <li>3. Rola uczonego w społeczeństwie i gospodarce, rzetelność w badaniach naukowych i poszanowanie własności intelektualnej – przedstawienie tez i dyskusja.</li> <li>4. Prezentacja zainteresowań badawczych przez doktorantów i zarysowanie problemu badawczego jako podstawy przygotowania pracy doktorskiej.</li> <li>5. Dyskusja na wybrane tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście teorii i metodologii zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych.</li> <li>6. Określenie problemu badawczego, sformułowanie tematu i głównego celu pracy doktorskiej przez każdego doktoranta.</li> <li>7. Przedstawienie koncepcji pracy doktorskiej (wstępnej struktury pracy) przez doktorantów oraz wykazu podstawowych pozycji literatury.</li> </ol>	45
<p><b>Rok II, Semestr 3-4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentowanie przez seminarzystów wstępnych planów rozpraw doktorskich, przedyskutowanie i weryfikacja planów.</li> <li>2. Dyskusja na temat głównego i szczegółowych celów oraz tez rozpraw doktorskich poszczególnych doktorantów.</li> <li>3. Sformułowanie przez doktorantów hipotez badawczych oraz omówienie zakresu i metody planowanych badań empirycznych.</li> <li>4. Dyskusja na szczegółowe tematy z zakresu problematyki zainteresowania</li> </ol>	60

doktorantów w kontekście przygotowywanych artykułów naukowych i referatów konferencyjnych.

5. Pogłębienie wiedzy na wybrane tematy dotyczące współczesnych kierunków rozwoju nauk o zarządzaniu i dyscyplin pokrewnych na podstawie zaleconych przez opiekuna artykułów z przedmiotowych czasopism krajowych i zagranicznych.
6. Przedstawienie przez doktorantów raportu z przeprowadzonych studiów literaturowych (rozszerzonego wykazu pozycji literatury).
7. Prezentacja przez doktorantów treści co najmniej pierwszego rozdziału pracy doktorskiej.

### **Rok III, Semestr 5-6**

1. Współczesne kierunki rozwoju nauk o zarządzaniu i dyscyplin pokrewnych a potrzeby praktyki zarządzania – kontynuacja poznawania i pogłębienie problematyki.
2. Dyskusja na szczegółowe tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście przygotowywanych artykułów naukowych i referatów konferencyjnych.
3. Prezentowanie przez doktorantów napisanych kolejnych teoretycznych rozdziałów prac doktorskich.
4. Sformułowanie koncepcji badań empirycznych dla realizacji celów rozprawy.
5. Omówienie metod i technik oraz zakresu badań empirycznych planowanych do przeprowadzenia przez doktorantów w celu napisania części empirycznej prac doktorskiej.
6. Analiza i weryfikacja układu i treści formularza ankiety lub kwestionariusza wywiadu opracowanych przez doktoranta.

60

### **Rok IV, Semestr 7-8**

1. Współczesne kierunki rozwoju nauk o zarządzaniu i dyscyplin pokrewnych – zapoznanie się z wybranymi, najnowszymi pozycjami literatury związanymi z problematyką przygotowywanych rozpraw.
2. Prezentacja problemów wynikających z prowadzonych badań empirycznych i poszukiwanie sposobów ich rozwiązania. Omówienie wyników i wniosków z badania.
3. Dyskusja dotycząca założeń, struktury, warunków ograniczających i możliwości aplikacyjnych proponowanych przez seminarzystów modeli w rozprawach doktorskich (w przypadkach ich opracowania).
4. Prezentowanie przez doktorantów ostatnich rozdziałów prac doktorskich.
5. Opracowanie i weryfikacja wstępu i zakończenia rozprawy doktorskiej.
6. Przygotowanie i prezentacja autoreferatu rozprawy doktorskiej na zebraniu katedry.

60

## **E. Metody i kryteria oceniania (algorytm obliczania oceny końcowej z przedmiotu):**

### **Kryteria oceniania:**

- zaangażowanie seminarzysty w wybór tematyki rozprawy doktorskiej,
- postępowanie w sformułowaniu celów i podstawowej tezy pracy oraz w opracowaniu wstępnego planu (struktury) rozprawy,
- postępowanie w doprecyzowaniu celów (głównego i szczegółowych) i hipotez badawczych pracy oraz w opracowaniu rozbudowanej koncepcji rozprawy,
- kompletność i jakość złożonych rozdziałów pracy do oceny opiekuna naukowego lub promotora,
- stopień i prawidłowość przygotowania badań empirycznych,
- przeprowadzenie i opis badań empirycznych oraz sformułowanie wniosków,
- znaczący postęp w pisaniu rozprawy doktorskiej,
- zakres, liczebność i innowacyjność pozycji literatury zebranych do rozprawy,
- złożenie do oceny przez opiekuna naukowego całej rozprawy doktorskiej na koniec 8 semestru.

### **Zaliczenie na ocenę:**

- **I rok** na podstawie aktywnego uczestnictwa w seminarium, opracowania i złożenia koncepcji (wstępnego planu) pracy doktorskiej,
- **II rok** na podstawie aktywnego uczestnictwa w seminarium, opracowania i złożenia pełnej koncepcji pracy oraz

przynajmniej jednego rozdziału pracy doktorskiej,

- **III roku** na podstawie postępu w pisaniu pracy doktorskiej - złożenie przez seminarzystę w każdym semestrze rozdziału pracy doktorskiej do weryfikacji opiekuna naukowego oraz poprawa przez doktoranta rozdziału poprzedniego, prezentacja koncepcji rozprawy na zebraniu katedry,

- **IV roku** na podstawie postępu w pisaniu pracy doktorskiej - złożenie przez seminarzystę w semestrze zimowym kolejnego rozdziału pracy doktorskiej, a w semestrze letnim tekstu całej pracy.

**Uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu 3 - 5** zależy od stopnia spełnienia przez doktoranta ww. kryteriów oceniania, oszacowanego przez opiekuna naukowego.

#### **F. Metody dydaktyczne:**

Dyskusja, prezentacja, wykład

#### **G. Literatura:**

##### **Literatura obowiązkowa:**

1. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań, 2001.
2. Kolman R., Szczepańska K., *Doktoraty i habilitacje. Poradnik realizacji*, TNOiZ, Toruń 2011.
3. Sławińska M., Witczak H., *Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.
4. Morawski R. Z., *Etyczne aspekty działalności badawczej w naukach empirycznych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Babbie E., *Metodologia badań społecznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
2. Wybrane artykuły naukowe, referaty i rozdziały monografii z zakresu zarządzania i dyscyplin pokrewnych, wskazane przez prowadzącego/ą seminarium (w celu ugruntowania zaawansowanej wiedzy z zakresu zarządzania i dyscyplin pokrewnych).

#### **H. Informacje dodatkowe:**

**1.** Wyniki własnej pracy naukowej są rozliczane w powiązaniu z seminarium doktorskim na podstawie wykazanych przez doktoranta rezultatów tej pracy w **Arkuszu oceny doktoranta**, składanym kierownikowi studiów doktoranckich, po zaopiniowaniu przez opiekuna naukowego, po zakończeniu każdego roku akademickiego, nie później niż do 30 września.

**2.** Doktorant jest zobowiązany do udokumentowania osiągnięć i przekazania do wglądu w wersji drukowanej lub elektronicznej (np. wydruk lub wersja elektroniczna kolejnych części rozprawy doktorskiej, oryginały lub nadbitki opublikowanych artykułów naukowych, potwierdzenie przez organizatorów udziału w konferencji naukowej i wygłoszenia referatu, potwierdzenie udziału w krajowych lub zagranicznych seminariach doktorskich, potwierdzenie uczestnictwa w projekcie badawczym).

Karta przedmiotu				
Nazwa przedmiotu:		Praktyki zawodowe		
Stopień studiów:		Tryb studiów:		
Doktoranckie		Stacjonarne		
Zakres wyboru przedmiotu:		Obowiązkowy		
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:	
	1-4	2-8	Polski	
Rodzaj zajęć w przedmiocie:	Forma zaliczenia	Liczba godzin dla:		Punkty ECTS
		rodzaju zajęć	przedmiotu	
Praktyki	Zal/nzal	Min. 10 h/rok, max. 90 h/rok	Min. 40 h/tok studiów, max. 360 h/tok studiów	8
Koordynator przedmiotu:				
Opiekun naukowy/Promotor				
<b>A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu:</b>				
Praktyki zawodowe doktoranta Wydziału Zarządzania UŁ polegają na prowadzeniu zajęć dydaktycznych lub uczestniczeniu w ich prowadzeniu. Praktyki powinny odbywać się na Wydziale Zarządzania UŁ. Celem praktyk jest nabycie przez doktoranta umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami z przedmiotów z zakresu nauk o zarządzaniu lub dyscyplin pokrewnych, zgodnie z metodyką zajęć dydaktycznych oraz z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów.				
<b>B. Wymagania wstępne</b>				
Doktorant odbywający praktykę zawodową w formie samodzielnego prowadzenia zajęć powinien mieć zaliczone trzy przedmioty z modułu <i>Przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych</i> .				
<b>C. Efekty kształcenia:</b>				Kod efektu kształcenia
Wiedzy	Doktorant posiada wiedzę o charakterze szczegółowym związaną z obszarem prowadzonych badań naukowych, którą wykorzystuje w prowadzeniu zajęć dydaktycznych lub uczestniczeniu w ich prowadzeniu.			08Z3A_W01
	Doktorant zna zasady przygotowania karty przedmiotu i rolę, jaką karta ma spełniać w prowadzeniu lub uczestniczeniu w prowadzeniu zajęć oraz sprawdzeniu efektów kształcenia studentów.			
Umiejętności	Doktorant potrafi dostrzec i właściwie zinterpretować zależności między zjawiskami występującymi w szczegółowym zakresie przedmiotowym z zakresu nauk o zarządzaniu lub dyscyplin pokrewnych oraz objaśnić je, prowadząc lub uczestnicząc w prowadzeniu zajęć dydaktycznych.			08Z3A_U01
	Doktorant właściwie stosuje zasady prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz dobiera metody i techniki dydaktyczne odpowiednio do prowadzonego przedmiotu z zakresu nauk o zarządzaniu lub dyscyplin pokrewnych.			
	Doktorant potrafi ocenić stopień zdobycia przez studentów wiedzy i umiejętności, należących do szczegółowego zakresu przedmiotowego z zakresu nauk o zarządzaniu lub dyscyplin pokrewnych.			

Kompetencji społecznych (postaw)	Doktorant zachowuje się w sposób odpowiedzialny i etyczny oraz potrafi egzekwować takie postawy wśród uczestników zajęć, które powadzi lub uczestniczy w ich prowadzeniu.	08Z3A_K04
----------------------------------	---	-----------

D. Treści kształcenia (tematy/zagadnienia zajęć):	L. g. dydaktycznych
1. W przypadku samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych przygotowanie przez doktoranta konspektu zajęć na podstawie karty przedmiotu, opracowanej wcześniej przez koordynatora danego przedmiotu.	
2. Realizowanie zajęć zgodnie z celem i treściami kształcenia wyszczególnionymi w karcie danego przedmiotu.	
3. Przygotowanie i przeprowadzenie zaliczenia przedmiotu przez studentów, ocena osiągnięć studentów z uwzględnieniem stopnia spełnienia efektów kształcenia przewidzianych dla danego przedmiotu w karcie przedmiotu.	
4. Konsultowanie przez doktoranta z koordynatorem danego przedmiotu lub opiekunem naukowym sposobu realizowania poszczególnych jednostek lekcyjnych, treści przykładów i zadań, rodzaju wykorzystania nowych technologii w prowadzeniu zajęć.	
5. W przypadku braku możliwości samodzielnego przeprowadzenia zajęć dydaktycznych w danym roku akademickim na Wydziale Zarządzania UŁ doktorant odbywa praktyki zawodowe w formie uczestnictwa w prowadzeniu zajęć, polegające na aktywnym udziale doktoranta w: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) przygotowaniu materiałów do zajęć (np. prezentacji, studium przypadku, zestawu przykładów i zadań),</li> <li>b) przeprowadzeniu zajęć na tematy wskazane przez opiekuna naukowego lub innego nauczyciela akademickiego,</li> <li>c) przygotowaniu, przeprowadzeniu i sprawdzeniu prac zaliczeniowych studentów.</li> </ul>	
<b>E. Metody i kryteria oceniania (algorytm obliczania oceny końcowej z przedmiotu):</b>	
<p>1. Opiekun naukowy doktoranta zalicza praktyki zawodowe odbyte przez doktoranta w danym roku akademickim wpisując w karcie okresowych osiągnięć i w protokole w USOS adnotację zal. W przypadku, gdy doktorant nie uzyska zaliczenia praktyk zawodowych, opiekun wpisuje – nzał.</p> <p>2. Podstawę zaliczenia przez doktoranta praktyk zawodowych w roku akademickim stanowi pozytywna ocena przeprowadzenia lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, dokonana przez koordynatora danego przedmiotu oraz nauczyciela akademickiego hospitującego zajęcia w razie zlecenia hospitacji zajęć przez kierownika Katedry nadzorującego proces dydaktyczny.</p> <p>3. Doktorant uczestniczący w prowadzeniu zajęć jest zobowiązany złożyć do Dziekanatu do 30 września roku akademickiego <i>Oświadczenie o praktykach zawodowych</i>, zgodnie ze wzorem obowiązującym na Wydziale Zarządzania UŁ, które wraz z pozostałymi dokumentami stanowi podstawę do podjęcia decyzji przez Kierownika studiów doktoranckich o zliczeniu doktorantowi danego roku akademickiego.</p>	
<b>F. Metody dydaktyczne:</b>	
<p>Ćwiczenia</p> <p>Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem środków multimedialnych</p> <p>Dyskusje moderowane</p> <p>Inne metody dydaktyczne w zależności o rodzaju prowadzonego przedmiotu</p>	
<b>G. Literatura:</b>	
<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i>, tom 2, część II, Warszawa 2003.</li> <li>• Podręczniki akademickie i skrypty zalecane dla przedmiotu przez koordynatora danego przedmiotu, prowadzonego przez doktoranta.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artykuły naukowe i referaty zlecane dla danego przedmiotu przez koordynatora przedmiotu, prowadzonego przez doktoranta.</li> </ul>	

**H. Informacje dodatkowe:**

1. Doktorant może samodzielnie prowadzić zajęcia dydaktyczne od II roku studiów, a do tego czasu może uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez innego pracownika Katedry, w której jest zatrudniony opiekun naukowy doktoranta.
2. Doktorantowi mogą zostać zaliczone praktyki polegające na prowadzeniu zajęć dydaktycznych w innej uczelni, pod warunkiem, że były one prowadzone w trakcie odbywania przez danego doktoranta studiów doktoranckich na Wydziale Zarządzania UŁ.

## STACJONARNE STUDIA DOKTORANCKIE W ZAKRESIE NAUK O ZARZĄDZANIU – MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Nazwa przedmiotu	WIEDZA			UMIEJĘTNOŚCI					KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	08Z3A_W01	08Z3A_W02	08Z3A_W03	08Z3A_U01	08Z3A_U02	08Z3A_U03	08Z3A_U04	08Z3A_U05	08Z3A_K01	08Z3A_K02	08Z3A_K03	08Z3A_K04	08Z3A_K05
Zajęcia integracyjne							1						
Makroekonomia	1			1						1			
Filozofia z elementami etyki	1			1									1
Psychologia zachowań organizacyjnych	1			1						1			
Socjologia organizacji	1			1						1			
Metodyka pracy naukowej		1	1		1	1			1				1
Mikroekonomia	1			1						1			
Współczesne koncepcje w finansach i rachunkowości	1			1	1					1			
Teoria organizacji i zarządzania	1			1	1				1	1			
Academic English	1					1				1			
Metody pozyskiwania danych		1	1		1	1	1			1			
Przygotowanie do wystąpień naukowych			1					1					1
Przygotowanie publikacji naukowych		1	1	1			1		1				1
Moduł A – Przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych	1							1			1	1	

