



Karta przedmiotu				
Nazwa przedmiotu:	Seminarium doktorskie <i>Budowanie relacji w zarządzaniu publicznym</i>			
Stopień studiów:	Tryb studiów:			
doktoranckie	stacjonarne			
Zakres wyboru przedmiotu:	obowiązkowy			
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:	
	1-4	1-8	polski	
Rodzaj zajęć w przedmiocie:	Forma zaliczenia	Liczba godzin dla:		Punkty ECTS
		rodzaju zajęć	przedmiotu	
Seminarium doktorskie	Zaliczenie na ocenę	15h+30h×7 = 225 h	225 h	8
Koordynator przedmiotu:				
dr hab. Wawrzyniec Rudolf				
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu:				
<p>Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy w zakresie roli relacji międzyorganizacyjnych w zarządzaniu publicznym oraz przygotowanie do prowadzenia badań w tym zakresie ze szczególnym podkreśleniem metodyki badań jakościowych i metodyki studium przypadku.</p> <p>Seminarium pozwoli na systematyczne poznawanie zarządzania publicznego z perspektywy relacyjnej. Omówione zostaną procesy <i>governance</i> i ich rola w zarządzaniu jednostkami samorządu terytorialnego w odniesieniu do mieszkańców, jak i interesariuszy instytucjonalnych z sektora publicznego, prywatnego i społecznego.</p>				
B. Wymagania wstępne				
Dyplom ukończenia studiów magisterskich jednolitych albo II stopnia na kierunku z zakresu dziedziny nauki ekonomicznych				
C. Efekty kształcenia:			Kod efektu kształcenia	
Wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> Wykazuje znajomość tendencji rozwoju teorii i praktyki zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym w sposób zintegrowany Zna główne kierunki badawcze w naukach o zarządzaniu publicznym oraz ich rolę i powiązania z wiedzą z zakresu zintegrowanego zarządzania rozwojem regionalnym i 		08Z3A_W01	



	lokalnym	
	<ul style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę o charakterze szczegółowym związaną z wybraną problematyką zarządzania rozwojem terytorialnym, zna najnowsze kierunki i wyniki badań naukowych w tym zakresie oraz ich wpływ na zastosowania praktyczne 	08Z3A_W01
	<ul style="list-style-type: none"> Zna zasady pisania prac o charakterze naukowym, w tym rozprawy doktorskiej 	08Z3A_W02
	<ul style="list-style-type: none"> Zna zasady i metody prowadzenia badań empirycznych, opracowywania ich wyników i wyciągania wniosków dla możliwości ich praktycznych zastosowań 	08Z3A_W03
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do krytycznej oceny wyników badań własnych w zakresie zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym, konfrontowania ich z wynikami badań innych osób 	08Z3A_U01
	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi dostrzegać i rozwiązywać problemy występujące w obszarze nauk o zarządzaniu, wykorzystując posiadaną wiedzę specjalistyczną w zakresie zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym i wyniki prac badawczych o charakterze praktycznym 	08Z3A_U02
	<ul style="list-style-type: none"> Umie prezentować wyniki przeprowadzonych studiów literaturowych oraz formułować własne opinie i oceny na tematy z zakresu zarządzania Ma umiejętność inicjowania i rozwijania dyskusji na tematy naukowe w dziedzinie praktyki zarządzania 	08Z3A_U03
	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi znajdować pozycje literatury, akty prawne i inne regulacje w zbiorach literatury oraz w innych źródłach informacji krajowych i zagranicznych Potrafi formułować problemy, cele i hipotezy badawcze w pracy naukowej Umie przygotować i przeprowadzić badania empiryczne w odniesieniu do problematyki z zakresu zarządzania zintegrowanym rozwojem lokalnym i regionalnym 	08Z3A_U04
Kompetencji społecznych (postaw)	<ul style="list-style-type: none"> Odczuwa potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym oraz zarządzania publicznego, o wymiar interdyscyplinarny (ekonomia, socjologia, gospodarka przestrzenna) 	08Z3A_K01



	<ul style="list-style-type: none"> Ma umiejętność pracy w zespołach badawczych 	08Z3A_K02
	<ul style="list-style-type: none"> Wykazuje kreatywność i otwartość na nowe idee i koncepcje dotyczące zarządzania publicznego oraz zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym Poszukuje nowych inicjatyw, rozwiązań i nowych obszarów badań 	08Z3A_K02
	<ul style="list-style-type: none"> Zachowuje się w sposób odpowiedzialny i etyczny w procesie prowadzenia badań naukowych 	08Z3A_K05

D. Treści kształcenia (tematy/zagadnienia zajęć):		L.g. dydak- tycznych
Rok I, Semestr 1-2		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie wymagań i warunków zaliczenia seminarium w poszczególnych latach i semestrach. 2. Omówienie ogólnych zasad pisania artykułu naukowego i rozprawy doktorskiej, prowadzenia badań literaturowych i empirycznych. 3. Rola uczonego w społeczeństwie i gospodarce, rzetelność w badaniach naukowych i poszanowanie własności intelektualnej – przedstawienie tez i dyskusja. 4. Współczesne kierunki adaptacji nauk o zarządzania do potrzeb lokalnej i regionalnej polityki rozwoju oraz do specyfiki sektora użyteczności publicznej, tendencje w zakresie międzynarodowych badań w zakresie wielopoziomowego zintegrowanego zarządzania w samorządach terytorialnych 5. Prezentacja zainteresowań badawczych przez doktorantów i zarysowanie problemu badawczego jako podstawy przygotowania pracy doktorskiej. 6. Dyskusja na wybrane tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście teorii rozwoju lokalnego, zarządzania zintegrowanego. 7. Określenie problemu badawczego, sformułowanie tematu i głównego celu pracy doktorskiej przez każdego doktoranta. 8. Przedstawienie koncepcji pracy doktorskiej (wstępnej struktury pracy) przez doktorantów oraz wykazu podstawowych pozycji literatury. 		45
Rok II, Semestr 3-4		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentowanie przez seminarzystów wstępnych planów rozpraw doktorskich, przedyskutowanie i weryfikacja planów. 2. Dyskusja na temat głównego i szczegółowych celów oraz tez rozpraw doktorskich poszczególnych doktorantów. 3. Sformułowanie przez doktorantów hipotez badawczych oraz omówienie zakresu i metody planowanych badań empirycznych. 4. Dyskusja na szczegółowe tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście przygotowywanych artykułów naukowych i referatów konferencyjnych. 		60



5. Pogłębienie wiedzy na wybrane tematy dotyczące współczesnych kierunków rozwoju nauk regionalnych, współczesnych koncepcji zarządzania w sektorze publicznym na podstawie zaleconych przez opiekuna artykułów z przedmiotowych czasopism krajowych i zagranicznych..
6. Przedstawienie przez doktorantów raportu z przeprowadzonych studiów literaturowych (rozszerzonego wykazu pozycji literatury).
7. Prezentacja przez doktorantów treści co najmniej pierwszego rozdziału pracy doktorskiej.

Rok III, Semestr 5-6

1. Interdyscyplinarne i zintegrowane podejście do zarządzania w układach terytorialnych - kontynuacja poznawania i pogłębienie problematyki.
2. Dyskusja na szczegółowe tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście przygotowywanych artykułów naukowych i referatów konferencyjnych.
3. Prezentowanie przez doktorantów napisanych kolejnych teoretycznych rozdziałów prac doktorskich.
4. Sformułowanie koncepcji badań empirycznych dla realizacji celów rozprawy.
5. Omówienie metod i technik oraz zakresu badań empirycznych planowanych do przeprowadzenia przez doktorantów w celu napisania części empirycznej prac doktorskiej.
6. Analiza i weryfikacja układu i treści formularza ankiety lub kwestionariusza wywiadu opracowanych przez doktoranta.

60

Rok IV, Semestr 7-8

1. Interdyscyplinarne i zintegrowane podejście do zarządzania w jednostkach administracji publicznej i sektorze użyteczności publicznej w układach terytorialnych - zapoznanie się z wybranymi, najnowszymi pozycjami literatury związanymi z problematyką przygotowywanych rozpraw.
2. Prezentacja problemów wynikających z prowadzonych badań empirycznych i poszukiwanie sposobów ich rozwiązania. Omówienie wyników i wniosków z badania.
3. Dyskusja dotycząca założeń, struktury, warunków ograniczających i możliwości aplikacyjnych proponowanych przez seminarzystów modeli w rozprawach doktorskich.
4. Prezentowanie przez doktorantów ostatnich rozdziałów prac doktorskich.
5. Opracowanie i weryfikacja wstępu i zakończenia rozprawy doktorskiej.
6. Przygotowanie i prezentacja autoreferatu rozprawy doktorskiej na zebraniu katedry.

60

E. Metody i kryteria oceniania (algorytm obliczania oceny końcowej z przedmiotu):

Kryteria oceniania:

- zaangażowanie seminarzysty w wybór tematyki rozprawy doktorskiej,
- postępowanie w sformułowaniu celów i podstawowej tezy pracy oraz w opracowaniu wstępnego planu (struktury) rozprawy,
- postępowanie w doprecyzowaniu celów (głównego i szczegółowych) i hipotez badawczych pracy oraz w opracowaniu rozbudowanej koncepcji rozprawy,
- kompletność i jakość złożonych rozdziałów pracy do oceny opiekuna naukowego lub promotora,
- stopień i prawidłowość przygotowania badań empirycznych,
- przeprowadzenie i opis badań empirycznych oraz sformułowanie wniosków,
- znaczący postęp w pisaniu rozprawy doktorskiej,
- zakres, liczebność i innowacyjność pozycji literatury zebranych do rozprawy,
- złożenie do oceny przez opiekuna naukowego całej rozprawy doktorskiej na koniec 8 semestru.



Zaliczenie na ocenę:

- **I rok** na podstawie aktywnego uczestnictwa w seminarium, opracowania i złożenia koncepcji (wstępnego planu) pracy doktorskiej,
- **II rok** na podstawie aktywnego uczestnictwa w seminarium, opracowania i złożenia pełnej koncepcji pracy oraz przynajmniej jednego rozdziału pracy doktorskiej,
- **III rok** na podstawie postępu w pisaniu pracy doktorskiej - złożenie przez seminarzystę w każdym semestrze rozdziału pracy doktorskiej do weryfikacji opiekuna naukowego oraz poprawa przez doktoranta rozdziału poprzedniego, prezentacja koncepcji rozprawy na zebraniu katedry,
- **IV rok** na podstawie postępu w pisaniu pracy doktorskiej - złożenie przez seminarzystę w semestrze zimowym kolejnego rozdziału pracy doktorskiej, a w semestrze letnim tekstu całej pracy.

Uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu 3 - 5 zależy od stopnia spełnienia przez doktoranta ww. kryteriów oceniania, oszacowanego przez opiekuna naukowego.

F. Metody dydaktyczne:

Dyskusja, prezentacja, wykład

G. Literatura:

Literatura obowiązkowa:

John W. Creswell, *Projektowanie badań naukowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013

Robert K. Yin, *Studium przypadku w badaniach naukowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015

Wojciech Czakon, *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu*, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

L. Lynn, E. Ferlie (red.), *The Oxford Handbook of Public Management*, Oxford 2005

Literatura uzupełniająca:

J. Hausner, (2008), *Zarządzanie publiczne. Podręcznik akademicki*, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2008.

S. Cropper, M. Ebers, Ch. Huxham, P. S. Ring (eds.), *The Oxford Handbook of Inter-organizational relationships*, Oxford University Press, Oxford New York.

H. Informacje dodatkowe:

1. Wyniki własnej pracy naukowej są rozliczane w powiązaniu z seminarium doktorskim na podstawie wykazanych przez doktoranta rezultatów tej pracy w *Arkuszu oceny doktoranta*, składanym kierownikowi studiów doktoranckich, po zaopiniowaniu przez opiekuna naukowego, po zakończeniu każdego roku akademickiego, nie później niż do 30 września.

2. Doktorant jest zobowiązany do udokumentowania osiągnięć i przekazania do wglądu w wersji drukowanej lub elektronicznej (np. wydruk lub wersja elektroniczna kolejnych części rozprawy doktorskiej, oryginały lub nadbitki opublikowanych artykułów naukowych, potwierdzenie przez organizatorów udziału w konferencji naukowej i wygłoszenia referatu, potwierdzenie udziału w krajowych lub zagranicznych seminariach doktorskich, potwierdzenie uczestnictwa w projekcie badawczym).